

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

INF-M-000316

<b>Período:</b> 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Diciembre del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Unidad:</b> PROYECTOS	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	

### 1. Antecedentes:

El Art. 358 del COOTAD, determina que: "Los miembros de los órganos legislativos de los gobiernos regionales, metropolitanos, municipales y parroquiales rurales son autoridades de elección popular que se registrarán por la ley y sus propias normativas, percibirán una remuneración mensual que se fije en acto normativo o resolución según corresponda al nivel de Gobierno..."

### 2. Objetivos:

Ejercer la facultad legislativa parroquial a través de resoluciones de conformidad con sus competencias.

### 3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 1
<b>Actividad</b> Formar figuras geométricas con palos de helados.			
<b>Objetivos</b> Con ayuda de la educadora los niños logran formar figuras con palos de helados mientras juegan y aprenden al mismo tiempo.			
<b>Metas / Alcances</b>			
29/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 2
<b>Actividad</b> Recorrer las figuras geométricas con un carrito.			
<b>Objetivos</b> • Se logro que los niños traten de identificar ciertas figuras geométricas a través del juego.			
<b>Metas / Alcances</b>			
28/Noviembre/2022	8 Horas		Anexo 3
<b>Actividad</b> Conocer e identificar varias formas geométricas.			
<b>Objetivos</b> Los niños lograron identificar varias formas a través de actividades lúdicas propuestas por su educadora			
<b>Metas / Alcances</b>			

<b>Fecha</b>	25/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 4
<b>Actividad</b>	Seguir la dinamica planteada por la educadora.				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños sigan el ritmo de la dinámica planteada para la actividad				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	24/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 5
<b>Actividad</b>	Caminar sobre los trazos marcados en el piso con cinta de papel.				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños puedan caminar siguiendo diferentes direcciones y trazos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	23/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 6
<b>Actividad</b>	Pintar siguiendo los trazos indicados.				
<b>Objetivos</b>	• Con ayuda de la educadora los niños logran pintar siguiendo los trazos de las hojas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	22/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 7
<b>Actividad</b>	Seguir los trazos correctamente con un juguete.				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños se diviertan jugando mientras siguen trazos de colores ayudando así en su desarrollo visomotriz.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	21/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 8
<b>Actividad</b>	Mis primeros trazos con ayuda de la educadora.				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron seguir trazos en la actividad propuesta mediante estrategias grafo plásticas				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	18/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 9
<b>Actividad</b>	Trata de seguir el ritmo de la cancion dinámica.				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron a imitar movimientos sencillos mediante actividades propuestas por su educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	17/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 10

<b>Actividad</b>	Identificarse como niño o niña con ayuda de su educadora.				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños puedan identificarse como niño o niña según la orientación que le da su educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	16/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 11
<b>Actividad</b>	Señalar las partes gruesas de su cuerpo con imágenes.				
<b>Objetivos</b>	•Con ayuda de la educadora los niños logran señalar brazos, piernas, pies, barriga, codos, hombros orientados por su educadora.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	15/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 12
<b>Actividad</b>	Señalar ojos y nariz o boca y ojos en el rostro de un muñeco				
<b>Objetivos</b>	• Se logro que los niños se diviertan señalando ojos y nariz o boca y ojos en el rostro de un muñeco cuando se los nombran.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	14/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 13
<b>Actividad</b>	ENTRAMOS TARDE AL RECINTO POR FALTA DE EMBARCACIÓN				
<b>Objetivos</b>	No entramos a tiempo al recinto.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	11/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 14
<b>Actividad</b>	MEDIANTE EL JUEGO VISTO A MIS NIÑOS RECORDANDOLES EL NOMBRE DE LA PRENDA DE VESTIR				
<b>Objetivos</b>	En esta actividad las madres la realizaran junto a sus niños ya que ellas seran la guia para ejecutar lo planteado correctamente.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	10/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 15
<b>Actividad</b>	ME DIVIERTO JUGANDO A VESTIR Y DESVESTIR A MI MUÑECO				
<b>Objetivos</b>	• Los niños juegan al mismo tiempo que aprenden, vistiendo y desvistiendo al muñeco.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	09/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 16

<b>Actividad</b>	ME DIVIERTO JUGANDO A PONERME Y SACARME LOS ZAPATOS O ZAPATILLAS				
<b>Objetivos</b>	• Los niños fortalecieron la autonomía al realizar la acción de ponerse y sacarse las zapatillas por ellos mismos.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	08/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 17
<b>Actividad</b>	JUGANDO ME DIVIERTO PASANDO LAS PRENDAS DE VESTIR A MI MAMÁ				
<b>Objetivos</b>	• Los niños juegan al mismo tiempo que repasan lo visto anteriormente con las prendas de vestir y según las indicaciones de las madres.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	07/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 18
<b>Actividad</b>	ENSEÑO A MIS NIÑOS EL NOMBRE DE LAS PRENDAS DE VESTIR				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron aprender a distinguir sus prendas de vestir con sus madres de familia.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	02/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 19
<b>Actividad</b>	Trabajo virtual				
<b>Objetivos</b>	Debido a la situación que atraviesa el país se procedió a dar la atención de manera virtual.				
<b>Metas / Alcances</b>					
<b>Fecha</b>	01/Noviembre/2022	<b>Carga Horaria</b>	8 Horas	<b>Fotografía / Detalle</b>	Anexo 20
<b>Actividad</b>	Realizar un mural con las imágenes de los medios de transporte				
<b>Objetivos</b>	• Los niños lograron realizar un mural con las imágenes de los medios de transporte el cual es el tema de la semana.				
<b>Metas / Alcances</b>					

<b>4. Observaciones:</b>
DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE SE REALIZARON LAS ACTIVIDADES DE MANERA PRESENCIAL Y VIRTUAL DEBIDO AL ESTADO DE EXCEPCIÓN ESTABLECIDO POR EL GOBIERNO.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



---

**Barreto Castro Amanda Isabel**  
**EDUCADORA - CDI**

## INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

+ 046-00000013

<b>Período:</b> 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022	<b>Fecha de Presentación:</b> 05 de Diciembre del 2022
<b>Responsable:</b> Barreto Castro Amanda Isabel - EDUCADORA - CDI	
<b>Cargo:</b> EDUCADORA - CDI	<b>Unidad:</b> PROYECTOS

### ANEXO 1

<b>Fecha:</b>	30/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	Formar figuras geométricas con palos de helados.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<b>Inicio y Exploración</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inicio las actividades con una canción "Mi círculo"</li><li>• Motivo a los niños para empezar la actividad.</li></ul>	
<b>Demostración y desarrollo</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Invito a los niños que se sienten alrededor de la mesa y les muestro y reparto el material que se va a utilizar.</li><li>• Les indico como ejecutar la actividad.</li><li>• La actividad consiste en que vamos a armar las figuras geométricas con palo de helado.</li><li>• Cada uno de los niños deberán de formar una figura guiados por su educadora quien deberá de guiarlos durante todo el proceso de la actividad propuesta.</li></ul>	
<b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Felicito sus logros y aciertos.</li></ul>	
Cerramos con aplausos "Bravo, Bravo".	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 2

**Fecha:** 29/Noviembre/2022

**Actividad:** Recorrer las figuras geométricas con un carrito.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola como están"
- Motivo a los niños para empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Guio a mis niños a sentar alrededor de las mesas para das las respectivas indicaciones.
- Me paro frente a ellos y les muestro el material el cual es: varios bordes de figuras geométricas que dan la simulación de una carretera.
- Luego les muestro unos carritos con los cuales van a recorrer las figuras.
- Ayudo a los niños a los cuales se les dificulta aún realizar esta actividad.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo bravo"

**Fotografía Actividad:****ANEXO 3****Fecha:** 28/Noviembre/2022**Actividad:** Conocer e identificar varias formas geométricas.**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Inicio las actividades con una canción dinámica de “El señor cuadrado”
- Motivo a los niños a sentarse en su respectivo lugar para luego dar inicio a la actividad correspondiente para el día de hoy.

**Demostración y desarrollo**

- Motivo a mis niños a sentar de manera semicircular sobre la colchoneta.
- Frente a ellos me siento y les muestro el material que se va a utilizar para las actividades el cual es un tablero en el cual van a estar las figuras geométricas.
- Luego les muestro varias fichas hechas con la cual vamos a emparejar con las formas en el tablero.
- Uno por uno voy haciendo participes a los niños en esta activas mientras les explico brevemente el nombre de cada figura.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos**

- Felicito sus logros y aciertos.
- Finalizamos la actividad cantando la canción de “Relojito”

**Fotografía Actividad:****ANEXO 4****Fecha:** 25/Noviembre/2022**Actividad:** Seguir la dinamica planteada por la educadora.**Desarrollo Actividad:****Inicio y Exploración**

- Motivo a los niños a sentarse en forma circular y entonamos la canción “la vaca lola”.

**Demostración y desarrollo**

- Animo a los niños a sentarse en una superficie plana y limpia.
- Muestro como deben de imitar los movimientos que realiza la educadora siguiendo el ritmo de la canción “Las ruedas del autobús girando van”.
- Luego les indico que realicen la actividad siguiendo los pasos de la educadora.

**Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.**

- Cantamos “bravo, bravo”.
- Pregunto qué es lo que más les gusto de la actividad realizada.

Felicito a todos los niños por sus logros y aplaudimos.

**Fotografía Actividad:**



## ANEXO 5

**Fecha:** 24/Noviembre/2022

**Actividad:** Caminar sobre los trazos marcados en el piso con cinta de papel.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Que tienes en la mano", saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a colocarse alrededor del rincón para explicar la actividad.
- Sobre el suelo realizo varios trazos con cinta de papel.
- Explico que debemos de seguir los trazos marcados.
- Los motivo a uno por uno a que realicen la actividad propuesta los guio y ayudo en lo que sea necesario.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo".

### Fotografía Actividad:





## ANEXO 6

**Fecha:** 23/Noviembre/2022

**Actividad:** Pintar siguiendo los trazos indicados.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "JUEGO DE LAS MANOS"
- Ubico a mis niños en sus respectivos lugares para poder dar inicio a las actividades.

#### Demostración y desarrollo

- Muestro a mis niños unas hojas en las cuales van a estar varios trazos.
- La actividad a ejecutar es que con un hisopo con tempera van a pintar siguiendo los trazos.
- Reparto el material a los niños.
- Los guio y ayudo en la realización de la actividad a cada uno de ellos.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 7

**Fecha:** 22/Noviembre/2022

**Actividad:** Seguir los trazos correctamente con un juguete.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Ayudo a mis niños a sentarse de manera correcta alrededor de las mesas.
- Me pongo frente a ellos y muestro los materiales que se van a utilizar en la actividad.
- Sobre una superficie de cartón en la cual van a estar marcadas varios trazos con diferentes colores.
- Con la ayuda de un carro de juguete los niños van a seguir el camino de los trazos.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

### Fotografía Actividad:





## ANEXO 8

<b>Fecha:</b>	21/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	Mis primeros trazos con ayuda de la educadora.
<b>Desarrollo Actividad:</b>	
<p><b>Inicio y Exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio las actividades con una canción dinámica de "SOL SOLECITO"</li> <li>• Motivo a los niños a sentarse sobre la colchoneta para poder dar inicio a la actividad.</li> </ul> <p><b>Demostración y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empiezo explicando la actividad al niño al mismo momento que le muestro el material con el cual vamos a trabajar.</li> <li>• En la pizarra pego varios cartones en los cuales están marcados varios trazos los cuales los niños van a seguir con ayuda de un marcador.</li> <li>• Hago pasar a los niños uno por al frente para que realicen la actividad propuesta.</li> <li>• Para que ellos lo realicen les ayudo guiándolos con su manito según el trazo a realizar.</li> </ul> <p><b>Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicito sus logros y aciertos.</li> </ul> <p>Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo"</p>	
<b>Fotografía Actividad:</b>	



## ANEXO 9

**Fecha:** 18/Noviembre/2022

**Actividad:** Trata de seguir el ritmo de la canción dinámica.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Motivo a los niños a situarnos alrededor del rincón para realizar una dinámica interactiva.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a los niños a pararse en forma circular.
- invito a los niños y niñas a imitar los movimientos sencillos tratando del seguir el ritmo de la canción "EL BAILE DEL GORILA"
- luego les pregunto si les gusto el baile

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

- Elogio a los niños al ejecutar actividad.

Felicito a todos los niños por sus logros

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 10

**Fecha:** 17/Noviembre/2022

**Actividad:** Identificarse como niño o niña con ayuda de su educadora.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Que tienes en la mano", saludamos y verificamos su asistencia.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños a que se sienten en su respectivo asiento para poder indicar la actividad que vamos a realizar.
- En la pared pego un papelote en la cual se plantea la actividad de: Yo soy\_\_\_\_\_ (niño o niña)
- Realizo la actividad con cada uno de los niños pasándolos al frente para que ellos se identifiquen como niño o niña.
- Los motivo a que realicen la actividad planteada de manera correcta

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "Bravo, Bravo"

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 11

**Fecha:** 16/Noviembre/2022

**Actividad:** Señalar las partes gruesas de su cuerpo con imágenes.

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Pimpon"
- Ubico a mis niños en sus respectivos lugares para poder dar inicio a las actividades.

#### Demostración y desarrollo

- Motivo a mis niños para sentarnos alrededor del rincón para poder ejecutar la actividad planteada.
- Les muestro una ilustración en la que está un niño.
- Señalo las partes del cuerpo en la ilustración: Brazos, piernas, pies, barriga, codos, hombros.
- A medida que voy señalando cada una de estas partes las enseñando en mi cuerpo y los motivo a ellos a que muevan esa parte del cuerpo o la señalen.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con aplausos "Relojito".

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 12

**Fecha:** 15/Noviembre/2022

**Actividad:** Señalar ojos y nariz o boca y ojos en el rostro de un muñeco

### Desarrollo Actividad:

#### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción "Hola, hola como están"
- Motivo a los niños para poder empezar las actividades del día de hoy.

#### Demostración y desarrollo

- Ayudo a mis niños a sentarse de manera correcta alrededor de la colchoneta.
- Me siento frente a ellos y les muestro un muñeco y los motivo a que exploren por ellos mismos primero luego a uno por uno se los voy pasando y les voy pidiendo que señalen una parte específica, por ejemplo: "Nasly tócale los ojitos".
- Mientras realizan la actividad observo si presentan alguna dificultad para poderlos ayudar y voy reforzando.

#### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si les gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción "La vaca lola"

### Fotografía Actividad:





### ANEXO 13

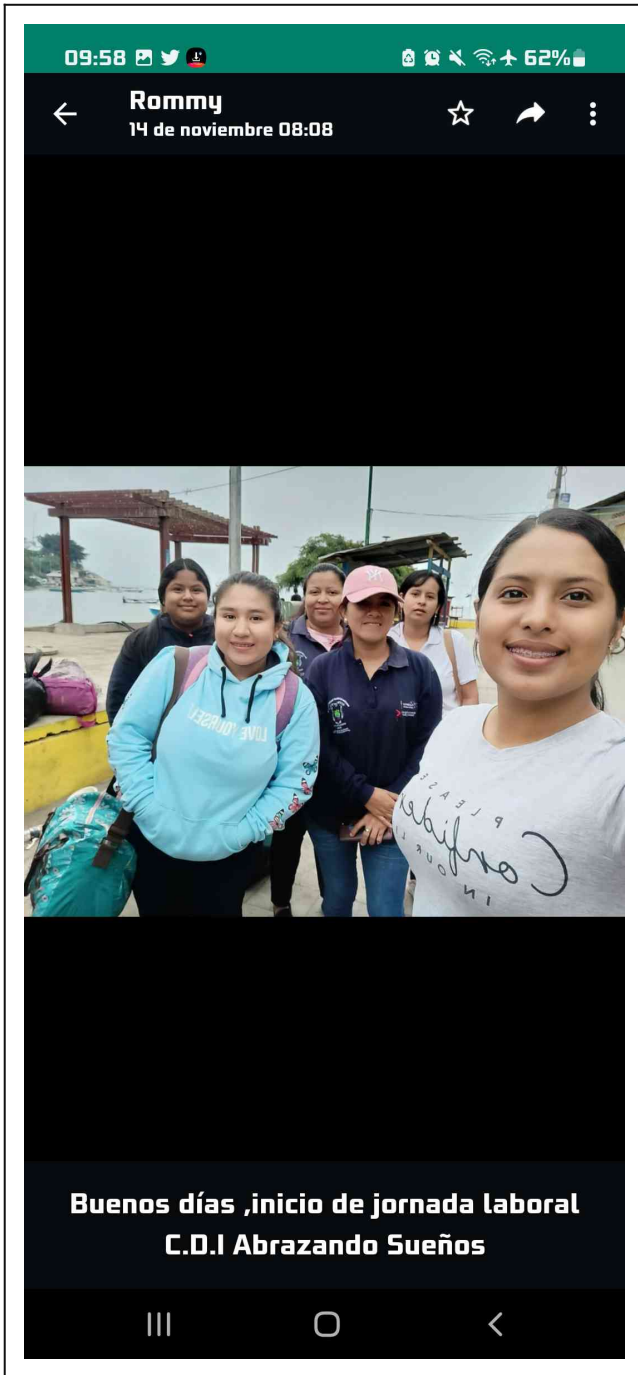
**Fecha:** 14/Noviembre/2022

**Actividad:** ENTRAMOS TARDE AL RECINTO POR FALTA DE EMBARCACIÓN

**Desarrollo Actividad:**

EL DIA 14 DE NOVIEMBRE NO SE PUDO INGRESAR A TIEMPO AL RECINTO DEBIDO A QUE NO HUBO EMBARCACIÓN PARA ENTRAR A LA HORA ADECUADA PERO ESTUVIMOS A LAS 8 DE LA MAÑANA EN EL ESTERO BUSCANDO COMO INGRESAR AL TEREITORIO

**Fotografia Actividad:**



### ANEXO 14

<b>Fecha:</b>	11/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	MEDIANTE EL JUEGO VISTO A MIS NIÑOS RECORDANDOLES EL NOMBRE DE LA PRENDA DE VESTIR
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades motivando a las madres de familia para dar las indicaciones de las actividades del día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Indico a las madres de familia que en esta actividad deberán de tener a mano una segunda muda de ropa.
- Indico que deberán de realizar el cambio de ropa interactuando con sus niños y reforzando el aprendizaje que se planteo como tema de la semana que se ha trabajado de manera virtual.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo."

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 15

**Fecha:** 10/Noviembre/2022

**Actividad:** ME DIVIERTO JUGANDO A VESTIR Y DESVESTIR A MI MUÑECO

### Desarrollo Actividad:



### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades motivando a las madres de familia para dar las indicaciones de las actividades del día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Indico a las madres de familia que para la actividad de hoy vamos a utilizar un muñeco con su respectiva ropa.
- Los niños deberán de realizar la acción de vestir y desvestir a su muñeco
- Las madres deberán de ir reforzado el aprendizaje nombrando nuevamente cada una de las prendas según correspondan.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo."

### Fotografía Actividad:



### ANEXO 16

Fecha: 09/Noviembre/2022

Actividad: ME DIVIERTO JUGANDO A PONERME Y SACARME LOS ZAPATOS O ZAPATILLAS

Desarrollo Actividad:

## Inicio y Exploración

- Inicio las actividades motivando a las madres de familia para dar las indicaciones de las actividades del día de hoy.

## Demostración y desarrollo

- Indico a las madres de familia que deberán sentar al niño sobre una superficie plana.
- Luego darles las consignas de:

Colocarse los zapatos

Sacarse los zapatos

- Acompañar y motivar al motivar a los niños en todo el proceso de la actividad.

## Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo."

## Fotografía Actividad:



## ANEXO 17

Fecha: 08/Noviembre/2022

Actividad: JUGANDO ME DIVIERTO PASANDO LAS PRENDAS DE VESTIR A MI MAMÁ

Desarrollo Actividad:

## Inicio y Exploración

- Inicio las actividades motivando a las madres de familia para dar las indicaciones de las actividades del día de hoy.

## Demostración y desarrollo

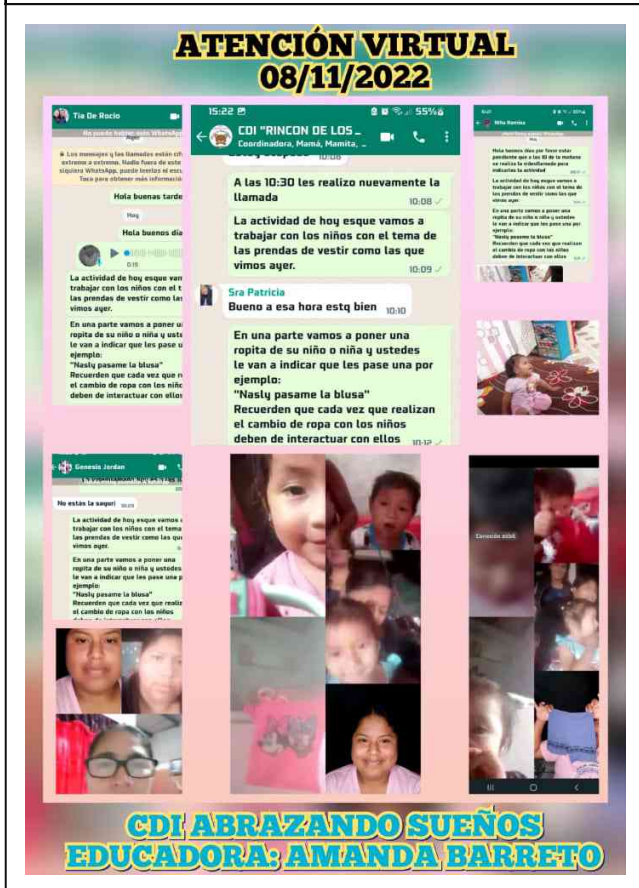
- Indico a las madres de familia que deberán colocar sobre una superficie varias prendas de vestir.
- Luego deberán dar consignas como, por ejemplo:
- “Hij@ pásame la camisa, el pantalón o el abrigo”
- Esto con la finalidad de que deben de reforzar las actividades previamente vistas.

## Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de “Bravo, bravo.

## Fotografía Actividad:



## ANEXO 18

<b>Fecha:</b>	07/Noviembre/2022
<b>Actividad:</b>	ENSEÑO A MIS NIÑOS EL NOMBRE DE LAS PRENDAS DE VESTIR
<b>Desarrollo Actividad:</b>	

### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades motivando a las madres de familia para dar las indicaciones de las actividades del día de hoy.

### Demostración y desarrollo

- Empiezo a dar las indicaciones de cómo vamos a enseñar una por una las prendas de vestir a los niños:

\*CAMISA

\*PANTALON

\*MEDIAS

\*ZAPATOS

- Conforme avanza la actividad digo a mas madres que deben de conversar con sus niños al momento de realizar el cambio de ropa.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Felicito sus logros y aciertos.

Finalizamos la actividad cantando la canción de "Bravo, bravo."

### Fotografía Actividad:



## ANEXO 19

Fecha: 02/Noviembre/2022

<b>Actividad:</b>	Trabajo virtual
-------------------	-----------------

**Desarrollo Actividad:**

Con el toque de queda y la reduccion de las jornadas laborales dbido al indice de violencia que presenta el pais, se empezo con la atencion virtual dando las respectivas a las madres de familia.

Luego se mantuvo una reunion con las coordinadoras CDI y Coordinadora territorial para recibir indicacionees sobre la atencion durante la semana.

**Fotografia Actividad:**



**ANEXO 20**

<b>Fecha:</b>	01/Noviembre/2022
---------------	-------------------

<b>Actividad:</b>	Realizar un mural con las imágenes de los medios de transporte
-------------------	--

**Desarrollo Actividad:**



### Inicio y Exploración

- Inicio las actividades con una canción “Mi carita redondita”, saludamos y verificamos su asistencia.

### Demostración y desarrollo

- Coloco a los niños de manera semicircular alrededor del rincón.
- Frente a ellos coloco un papelote en el cual vamos a pegar figuras de los medios de transporte
- Hago partícipes a mis niños en la actividad , haciéndolos pasar a uno por uno para que peguen una figura en el papelote.
- Al final tendremos como resultado un mural con el tema de los medios de transporte.

### Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos

- Pregunto a los niños, si le gusto la actividad que realizamos.
- Refuerzo los aprendizajes adquiridos del juego.
- Felicito sus logros y aciertos.

Cerramos con una canción “Bravo, Bravo”.

### Fotografía Actividad:

